

Séminaire Psychanalytique de l'Arc Jurassien

CNP - SPsyAJ - Site de Préfargier - 2074 Marin-Épagnier,
bâtiment L (IFRSM), T 079 905 04 89 - le lundi, jeudi et
vendredi matin spsyaj@cnp.ch

RESPONSABLE DE LA FILIÈRE DE FORMATION

Simone Montavon Vicario

Responsable SPsyAJ

Psychothérapeute reconnue au niveau fédéral

Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP

simone.montavon@cnp.ch

SECRÉTARIAT

Joëlle Calestani

spsyaj@cnp.ch

LIEUX DES COURS

CNP - SPsyAJ - Site de Préfargier – 2074 Marin-Épagnier
Salle Ginkgo Bâtiment L (IFRSM) au rez-de-chaussée.

Uniquement si communication :

Salles polyvalentes 1 & 2 Bâtiment H au rez-de-chaussée ou

Salle du Théâtre (1^{er} étage).

2. LA SÉDUCTION DANS LA VIE ET DANS LA PSYCHOTHÉRAPIE

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Prof. Alain Ferrant, Psychanalyste, Membre titulaire de la SPP (IPA), Professeur honoraire de psychopathologie clinique, Université Lumière-Lyon2, Lyon.

Séduire est issu du latin « seducere » qui signifie « détourner du droit chemin ». Il y a donc du « détournement » dans la séduction, comme on parle d'un détournement d'avion. Mais tout dépend aussi de ce « droit chemin ». Dans l'œuvre de Freud (1938), la séduction primaire exercée par la mère sur l'enfant le détourne du droit chemin mortifère constitué par la pulsion de mort. En ce sens, devenir humain c'est détourner le pur biologique pour le lier au sexuel, au plaisir, aux autoérotismes. Il y a donc une séduction de vie, comme il y a une séduction mortifère. La séduction est nécessaire à la vie, comme à la psychothérapie et à la psychanalyse dans la mesure où l'offre transférentielle du psychothérapeute contient nécessairement une part de séduction « bonne » à symboliser.

BIBLIOGRAPHIE

- » Dejours C. (2021). "L'énigme psychosomatique, essai de conceptualisation". In, *Revue française de psychosomatique* n° 60, p. 65-84. Paris : PUF.

- » Denis P. (2021). "Cris, crises, et réaction thérapeutique négative". *Revue française de psychanalyse*, T LXXXV, 4, p. 879-888. Paris : PUF.

- » Freud S. (1920). Au-delà du principe de plaisir. *OCF-P XV*. Paris : PUF.

- » Freud S. (1938). *Abrégé de psychanalyse*. Paris : PUF.

- » Laplanche J. (1970). *Vie et mort en psychanalyse*. Paris : Flammarion.

- » Laplanche J. (2006) Le fourvoiement biologisant de la sexualité chez Freud. *Problématiques VII*. Paris : PUF.

BIBLIOGRAPHIE (SUITE)

- » Proust M. (1999). Un amour de Swann. In « *A la recherche du temps perdu* ». Paris : Gallimard.
-
- » Roussillon R. et al. (2014). Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale. Paris : Masson.

DATES

Les samedis 06 et 20 septembre 2025
09h15 – 13h30 (avec pause de 30')

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

11. DE LA PHOBIE SCOLAIRE À L'HIKIKOMORI

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Dr Thierry Vincent, Psychiatre et Psychothérapeute FMH, Psychanalyste FEDEPSY, Grenoble.

De plus en plus d'adolescents et de jeunes adultes s'enferment dans leur chambre chez leurs parents pendant des mois, voire des années. Ils n'ont comme seule activité que de surfer sur internet ou de jouer des heures en ligne, essentiellement la nuit, après avoir réduit au maximum leurs contacts sociaux habituels, y compris familiaux.

Ce trouble de la sociabilité, désigné au Japon par le terme d'*hikikomori* est encore mal connu. Il peut être consécutif à des épisodes de refus scolaire dans l'enfance et l'adolescence. Les différentes instances sociales, éducatives ou même psychiatriques, peinent à y répondre, laissant les intéressés, mais avant tout leurs parents, dans un profond désarroi.

Nous travaillerons autour de la notion de *refus scolaire* et les enjeux sociaux et familiaux autour de cette question concernant à la fois les enfants, les adolescents et les jeunes adultes. Comment y répondre et quel peut-être le rôle du psychothérapeute dans ces situations ?

BIBLIOGRAPHIE

- » Baveux C. (2015). « École : j'y vais... je ne peux pas... j'aimerais bien ! ». In *Enfances & Psy*, vol. 1, n° 65, p. 117-126.
- » Catheline N. et Raynaud J.-P. (2016). *Les phobies scolaires aujourd'hui* : Paris : Lavoisier.
- » Démurgent M. (2019). *La fabrique du crétin digital*. Paris : Seuil.
- » Guedj Bourdieu M.-J. (2024). *Hikikomori, réparer l'isolement*. Paris : Doin.

BIBLIOGRAPHIE (SUITE)

» Vellut N. (2015). Le retrait des jeunes (ou hikikomori), une préférence négative. In *Adolescence*, tome 33, n° 3, p. 593-602.

» Vincent T. (2024). Du refus scolaire à l'hikikomori. Paris : L'Harmattan.

DATES

Les samedis 25 avril et 09 mai 2026
09h15 – 13h30 (avec pause de 15').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

12. APPROCHE DE LA PÉRINATALITÉ

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Prof. Albert Ciccone, Psychologue, Psychothérapeute, Psychanalyste, Président de l'ALPACE, Lyon.

Nous envisagerons les enjeux de la parentalité, les logiques et processus à l'œuvre, les affects et conflictualités mobilisés. Nous définirons et donnerons une représentation des fonctions maternelle et paternelle. Nous décrirons les besoins du bébé pour un développement psychique harmonieux. Nous explorerons le déploiement des processus de subjectivation à partir des expériences intersubjectives, avec la fonction essentielle de la rythmicité dans ces expériences. Nous relèverons les signes de souffrance psychique chez le bébé. Nous signalerons l'intérêt de la connaissance du bébé pour les pratiques soignantes en général.

BIBLIOGRAPHIE

- » Ciccone A. (2014). La Psychanalyse à l'épreuve du bébé. Fondements de la position clinique. Paris : Dunod.

- » Ciccone A. (2019). L'Observation clinique. Paris : Dunod.

- » Ciccone A. (sous la direction de) (2016). Violences dans la parentalité. Paris : Dunod.

- » Ciccone A. et Lhopital M. (2019). Naissance à la vie psychique. Paris : Dunod.

- » Ciccone A. et Mellier D. (2007). Le bébé et le temps. Paris : Dunod.

- » Fraiberg S. (1982). Mécanismes de défense pathologiques au cours de la petite enfance, trad. fr., *Devenir*, vol. 5, n° 1, p. 7-29 (1993).

- » Harris M. et Bick E. (1987). Les Écrits de Martha Harris et d'Esther Bick, trad. fr., Larmor-Plage : Éditions du Hublot (1998).

BIBLIOGRAPHIE (SUITE)

» Stern D. N. (1985). Le Monde interpersonnel du nourrisson, trad. fr. Paris : PUF (1989).

» Winnicott D. W. (1958). De la pédiatrie à la psychanalyse, trad. fr. Paris : Payot (1976).

DATES

Les samedis 06 et 27 juin 2026
09h15 – 13h30 (avec pause de 15')

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

13. TRANSFERT ET DÉSIR DANS LES TROUBLES DES CONDUITES ALIMENTAIRES

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Dr Thierry Vincent, Psychiatre et Psychothérapeute FMH, Psychanalyste FEDEPSY, Grenoble.

Qu'est-ce que l'anorexie et la boulimie ? Comment comprendre cette clinique en grande majorité féminine qui semble évoluer sur un mode quasi épidémique, alors qu'une des préoccupations principales de la santé publique semble la lutte contre l'obésité ?

L'anorexie et ses troubles annexes invitent à un nouveau paradigme clinique et offre à la psychanalyse de nouveaux territoires de réflexion.

Le séminaire alliera enseignement et travail sur des situations cliniques mettant à l'épreuve une dimension transférentielle singulière.

BIBLIOGRAPHIE

- » Brusset B. (1993). *L'assiette et le miroir*. Toulouse : Privat.

- » Freud S. et Breuer J. (1895). *Les études sur l'hystérie*. Paris : PUF (1956).

- » Freymann J.-R. (1992). *Les parures de l'oralité*. Paris : Springer-Verlag France.

- » Kestemberg E. & J. et Decobert S. (1972). *La faim et le corps*. Paris : PUF.

- » Lasègue C.-E. (1884). De l'anorexie hystérique. In *Études médicales* tome 1. Paris : Asselin et C°.

- » Raimbault G. et Eliacheff C. (1989). *Les indomptables*. Paris : Odile Jacob.

BIBLIOGRAPHIE (SUITE)

- » Vibert S. (2015). Les anorexies mentales. Paris : PUF.

- » Vincent T. (2000). La jeune fille et la mort, soigner les anorexies graves. Strasbourg : Arcanes (ouvrage dirigé). (rééd. et augmenté). Toulouse : Arcanes Érés (2002).

- » Vincent T. (2000). L'anorexie. Paris : O. Jacob.

- » Vincent T. (2008). Un chemin où se perdre (les soins aux patients boulimiques), Toulouse : Arcanes Érés.

DATES

Les samedis 13 septembre et
04 octobre 2025

09h15 – 13h30 (avec pause de 30').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

15. CRISE ET SUICIDALITÉ CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT.E – APPROCHE PSYCHANALYTIQUE

5 unités (périodes de 45').

Enseignant

Dr Hugues Paris, Psychiatre et Psychothérapeute enfants-adolescents et adultes
FMH, Psychanalyste FEDEPSY, Neuchâtel.

Ce séminaire explore les phénomènes de crise et de suicidalité à l'adolescence et, plus rarement, chez l'enfant, en les inscrivant dans une perspective psychodynamique. Après avoir défini la notion de crise comme moment de remaniement psychique intense, souvent lié à des enjeux identificatoires, de séparation et d'émergence pulsionnelle, le cours abordera les dynamiques inconscientes sous-jacentes aux passages à l'acte suicidaires. On examinera les fonctions du suicide dans le psychisme adolescent : appel, attaque du lien, tentative de maîtrise d'un excès de souffrance psychique ou encore mise en scène d'un conflit intrapsychique insupportable. Une attention particulière sera portée aux mouvements transférentiels et contre-transférentiels dans le travail thérapeutique, aux enjeux de contenance, de symbolisation et de maintien du cadre. Des vignettes cliniques illustreront les modalités d'écoute, d'intervention et d'élaboration possibles dans ces situations de plus en plus fréquentes.

BIBLIOGRAPHIE

- » Braconnier A. et Jeammet P. (2012). L'adolescent, ses interrogations, ses inquiétudes et ses troubles. In *Traité européen de psychiatrie et de psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent* n° 52, p. 544-547. Paris : Lavoisier.
- » Lesourd S. (2005). La Construction adolescente. Toulouse : Érès.
- » Marcelli D. et Berthaut E. (2001). Dépression et tentatives de suicide à l'adolescence. Paris : Masson.
- » Pop D.-M., Van Leckwyck M. et Beutler H. (2014). La dépression chez l'enfant et l'adolescent. In *Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, chapitre 7*, p. 209-239. Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur.

BIBLIOGRAPHIE (SUITE)

- » Pommereau X. (2013). L'adolescent suicidaire. Paris : Dunod.
- » Winnicott D. W. (1975). La crainte de l'effondrement. In *Jeu et réalité*. Paris : Gallimard.

DATE

Le jeudi 18 décembre 2025
14h15 – 18h15 (avec pause de 15').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 195.-

16. LA VÉRITÉ DANS LE TRANSFERT

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Dr Michel Lévy, Psychiatre, Psychanalyste, ancien directeur FEDEPSY, Strasbourg.

1. L'amour de la vérité

La vérité s'éprouve comme indicible et pourtant elle fait beaucoup parler!

Dans l'étrange lien transférentiel, quelqu'un s'adresse à un autre en lui prêtant un savoir. Ainsi l'analysant espère tandis que l'analyste parle. Quel sera le résultat? Un peu plus de lumière sur les entraves à l'action, sur les limites de la parole et le poids du passé mnésique. Nous étudierons les ponts entre vérité et guérison des erreurs de jugement.

BIBLIOGRAPHIE

- » Israël L. (2005). L'homme malade de la parole. In *Le médecin face au désir*. Paris : Arcanes Érés.

- » Freud S. (1901). Analyse finie et infinie, dans *Résultats, Idées, Problèmes*. Paris : PUF (1985).

- » Freud S. (1937). *Psychopathologie de la vie quotidienne*. Paris : Petite bibliothèque Payot (2001).

- » Lacan J. (1970). L'envers de la psychanalyse, "Analyse et vérité" dans *Quatre concepts fondamentaux de la psychanalyse*. Paris : Seuil (1991).

2. Moi la vérité, je parle

Les formations de l'inconscient expriment l'embarras de la réalité psychique. Entre la domination du principe de plaisir, l'inadéquation du signifiant à la chose, les rêves et les fantasmes, un clivage de la vérité se dessine par le refoulement. La réalité psychique qui donne une impression de stabilité ne résiste que très mal face au réel. Et ce réel, que l'analyste prend aussi en charge lorsqu'un traumatisme a surgi, ne ment jamais.

BIBLIOGRAPHIE

- » Freud S. (1937). Clivage du moi dans les processus de défense. In *Résultats, Idées, Problèmes*. Paris : PUF (1985).

- » Freud S. (1900). Injection faite à Irma. In *Interprétation des rêves*. Paris: PUF

- » Lacan J. (1966). La chose freudienne. In *Écrits*. Paris : Seuil.

- » Lacan J. (1971). D'un discours qui ne serait pas du semblant. Paris : Seuil.

DATES

Les samedis 10 et 24 janvier 2026
09h15 – 13h30 (avec pause de 30').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

18. APPROCHE PSYCHANALYTIQUE ET URGENCE PSYCHIATRIQUE : REPENSER L'AGIR

5 unités (périodes de 45').

Enseignant

Dr Stéphane Saillant, Psychiatre et Psychothérapeute FMH, Neuchâtel.

Les urgences psychiatriques, que ce soit en tant qu'entité clinique (contenu) que comme lieu de soins (contenant) représentent un défi majeur dans la prise en charge des patients. Cet exercice met à l'épreuve les références théoriques et peuvent susciter un certain nombre de questionnements. En abordant la thématique de l'urgence psychiatrique et ses multiples facettes, ce cours propose de revisiter les liens entre approche psychanalytique et pratique clinique. Les sujets variés tels qu'entre autre l'agitation, les passages à l'acte, les gestes suicidaires ou encore la précarité, seront abordés et discutés avec les participants. L'approche sera principalement clinique, en mettant à contribution les participants qui sont encouragés à venir avec du matériel clinique de leur propre pratique. Ce cours souhaite donner une autre vision de la notion d'urgence.

BIBLIOGRAPHIE

- » Baillon G. (2011). Quel accueil pour la folie ? Nîmes : Champ Social Éditions.

- » de Coulon N. (2021). *La Crise*. Lausanne : Éditions Antipodes (2^{ème} édition).

- » Quartier F. et coll. (2015). L'accueil, un temps pour soigner. Arcueil : Éditions John Libbey Eurotext.

- » Racamier P.-C. (1993). Le psychanalyste sans divan : la psychanalyse et les institutions de soins psychiatriques. Paris : Payot.

DATE

Le jeudi 12 février 2026

14h15 – 18h15 (avec pause de 15').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 195.-

19. LES ÉTATS ET PROCESSUS AUTISTIQUES : LOGIQUES ET APPORTS

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Prof. Albert Ciccone, Psychologue, Psychothérapeute, Psychanalyste, Président de l'ALPACE, Lyon.

Nous ferons le point sur la compréhension psychanalytique des états et des processus autistiques. Nous ferons des hypothèses sur ce que peuvent "raconter" les manœuvres autistiques. Nous nous intéresserons notamment à la violence dans les contextes autistiques. Nous envisagerons les apports de la connaissance de l'autisme à la psychopathologie en général, à la compréhension de certaines formes de souffrance psychique, et à la représentation du développement psychique précoce. Nous discuterons des effets de l'autisme sur la parentalité.

BIBLIOGRAPHIE

- » Alvarez A. et al. (1999). Autisme et Personnalité. Larmor-Plage : Éditions du Hublot (2001).

- » Amy M.-D. et al. (2016). Autismes : spécificités des pratiques psychanalytiques. Toulouse : Érès.

- » Ciccone A. et Lhopital M. (2019). Naissance à la vie psychique - Troisième édition refondue, augmentée et mise à jour. Paris : Dunod.

- » Ciccone A. *et al.* (2016). Violences dans la parentalité. Paris : Dunod.

- » Haag G. (2018). Le Moi corporel. *Autisme et développement*. Paris : PUF.

- » Meltzer D. (1975). Explorations dans le monde de l'autisme. Paris : Payot (1984).

BIBLIOGRAPHIE (SUITE)

» Tustin F. (1981). Les États autistiques chez l'enfant. Paris : Seuil (1986).

» Tustin F. (1990). Autisme et Protection. Paris : Seuil (1992).

DATES

Les samedis 07 et 21 mars 2026

09h15 – 13h30 (avec pause de 30').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

21. LE TRANSFERT DE FREUD À LACAN

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Dr Juan Pablo Lucchelli, Psychiatre, Psychanalyste, Ecole de la Cause freudienne et Association Mondiale de Psychanalyse, Docteur en psychanalyse et en philosophie, Bienne.

Le transfert constitue un des concepts clés révélés par la psychanalyse, à tel enseigne qu'il ne saurait y avoir de psychanalyse sans transfert. Ce concept crucial, à travers lequel opère la cure analytique, s'est pourtant présenté à Freud comme une résistance au traitement. Il a été donc important, dans l'expérience clinique, des distinguer différents types de transfert selon qu'ils se déclinent comme une résistance à la cure, comme le point pivot de l'acte analytique ou encore comme répétition. Quant à Lacan, il a introduit des modifications importantes dans sa conception du transfert, par rapport à Freud et surtout aux autres courants analytiques. Il a ainsi distingué le transfert de la répétition, mais aussi modifié la séquence des événements dans la cure, mettant à l'épreuve la maxime selon laquelle, pour pouvoir interpréter, il faut qu'un transfert solide s'établisse, considérant qu'il y a là paradoxe. Ainsi, et sur ce point suivant Freud à la lettre, pour Lacan le transfert est indissociable de l'expérience subjective de l'amour, donnant ainsi naissance à son concept de « désir de l'analyste ». Ce cours est adressé à tous ceux intéressés par la psychanalyse ou ayant une activité clinique analytique.

Ce séminaire sera l'occasion de reprendre les cas classiques chez Freud, mais aussi de partager avec le public sa propre expérience ainsi que celle de l'enseignant à partir de la pratique clinique.

BIBLIOGRAPHIE

- » Cottet S. (1996). Freud et le désir du psychanalyste. Paris : Seuil.

- » Freud S. (1904-1919). La technique psychanalytique. Paris : PUF (2013).

- » Freud S. (1962). Cinq psychanalyse. Paris : PUF.

- » Lacan J. (1960-1961). Le séminaire : livre VIII, Le Transfert. Paris : Seuil.

- » Lucchelli J. P. (2009). Le Transfert, de Freud à Lacan. Rennes : PUR.

DATES

Les jeudis 02 et 23 avril 2026
14h15 – 18h15 (avec pause de 15').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

22. LE PÈRE DANS LA PSYCHANALYSE : NOM, FONCTION ET FORME

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Dr Hugues Paris, Psychiatre et Psychothérapeute enfants-adolescents et adultes FMH, Psychanalyste FEDEPSY, Neuchâtel.

La postmodernité vient nous interroger avec brutalité sur ce qui a semblé des siècles durant un élément constitutif de notre humanité, le père. Le père dont l'incarnation suprême est, ou fut, Dieu. Le slogan, "deux mères valent mieux qu'un père", les progrès de la science et des mœurs, avec la PMA et le mariage pour tous, ont-ils définitivement effacé le père ? Mais de quel père parlons-nous ? Et qu'est-ce qu'un Père pour la psychanalyse ?

Posons d'emblée qu'il y a des pères : géniteur, en fonction, carrent ou présent, symbolique ou bien réel, imaginaire s'il en est, ce "père, ce héros au regard si doux".

Que d'autre part la psychanalyse nous enseigne que le père est aussi une *fonction*; fonction qui, nous le verrons, dépasse la personne du père, voire même son genre. Si Winnicott a introduit le concept de « mère suffisamment bonne », good enough mother, qu'en est-il d'un père « suffisamment bon » ? En quoi participe-t-il à la formation de la psyché de l'enfant dans ce procès œdipien qui n'a peut-être pas totalement perdu de son actualité ?

Le père dépasse la question du biologique pour nous introduire dans la nomination, et par là même dans le langage et la filiation. N'est-ce pas par hasard que la réplique de Dark Vader, « Luke, je suis ton père » fait basculer le héros et tout un récit, celui de la saga filmique de La Guerre des Etoiles, dans un conte initiatique universel ?

Autant de questions que nous déploierons en nous appuyant sur les textes fondateurs de la psychanalyse, mais aussi sur des illustrations cinématographiques ou romanesques.

BIBLIOGRAPHIE

- » Bruno P. (2012). *Le père et ses noms*. Toulouse : Érès, psychanalyse-poche.

- » Delumeau J. (1990). *Histoire des Pères et de la Paternité*. Paris : Larousse.

- » Freud S. (1939). *L'Homme Moïse et la religion monothéiste*. Paris : Gallimard (1986).

- » Hurstel F. (1996). *La Déchirure paternelle*. Paris : PUF.

- » Korff-Sausse S. (2009). *Éloge des pères*. Paris : Hachette.

- » Lacan J. (1966). *Les psychoses* (séminaire III). Paris : Seuil (1981).

- » Legendre P. (1989). *Le crime du caporal Lortie*. Paris : Fayard.

- » Paris H. et Stoecklin H. (2012). *Star Wars au risque de la psychanalyse*. Paris : Érès.

- » Ruffo M. (2009). *Chacun cherche un père*. Paris : Anne Carrière.

- » Winnicott D. W. (1989). *La crainte de l'effondrement et autres situations cliniques*. Paris : Gallimard (2000).

DATES

Les jeudis 07 et 21 mai 2026
14h15 – 18h15 (avec pause de 15').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

23. ÊTRE OU NE PAS ÊTRE CLINICIEN.NE : LES RISQUES DU TRAVAIL THÉRAPEUTIQUE

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Prof. Alain Ferrant, Psychanalyste, Membre titulaire de la SPP (IPA), Professeur honoraire de psychopathologie clinique, Université Lumière-Lyon2, Lyon.

Le travail psychothérapeutique est un authentique métier à risques parce qu'il est le lieu d'une menace de perversion de son processus, autant du côté du patient que du côté du clinicien ou de la clinicienne. Il n'y a pas de travail psychique sans dérangement, sans crise et sans danger de fourvoiement. Il n'y a pas de travail psychothérapeutique, source de transformation, sans prise de risque. Cette prise de risque peut être efficace et génératrice de changement si elle s'appuie sur la contrainte, sur la répétition et sur une suffisante solidité du cadre qui n'exclut pas son éventuelle plasticité. Le paradoxe d'une contrainte engendrant des effets de libertés psychiques est au fondement de l'entreprise thérapeutique et du travail de création.

BIBLIOGRAPHIE

- » Ciavaldini A. (2014). De la violence sexuelle et de sa cruauté. In *Cruautés*. Paris : PUF

- » Ciccone A. et Ferrant A. (2015). Honte, culpabilité, traumatisme, (nouvelle édition revue et augmentée). Paris : Dunod.

- » Denis P. (2021). Cris, crises et réaction thérapeutique négative. In *Revue française de psychanalyse*, vol. 85(4), p. 879-888.

- » Dumet N. (2014). Le contre transfert à l'épreuve des réalités de la castration, de la perte et de la mort. In *Psychothérapies cliniques en oncologie*. Paris : Lavoisier.

- » Ferrant A. (2024). Les dédales de l'emprise. Toulouse : Érès.

- » Quinodoz J.-M. (1991). La solitude apprivoisée. Paris : PUF.

BIBLIOGRAPHIE (SUITE)

- » Racamier P.-C. (1992). Les perversions narcissiques. Paris : Payot.
- » Roussillon R. et al. (2014). Manuel de psychologie et de psychopathologie *clinique* générale (nouvelle édition revue et augmentée). Paris : Masson.
- » Winnicott D.-W. (1971). *Jeu et réalité*, trad. fr. Paris : Gallimard (1975).

DATES

Les samedis 30 mai et 13 juin 2026
09h15 – 13h30 (avec pause de 30')

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

26. SYMPOSIUM « LE CORPS ENTRE EN SÉANCE »

8 unités (périodes de 45').

Précédant la parole, le corps se place, quelle place, dans la perception, la symbolisation, la pulsion, la verbalisation, le silence...le langage du corps s'articule. Nos conférenciers, experts psychanalystes, Alain Ferrant, Olivier Bonard et Michel Lévy, inviteront le corps et éveilleront nos réflexions, avec en clôture la narration théâtrale un brin humoristique de Thierry Vincent.

08h15 – 08h45

Accueil – café et croissants

08h45 – 10h00

« Les cris du corps »

Prof. Alain Ferrant

Psychologue, Psychothérapeute, Psychanalyste,
Membre titulaire de la SPP (IPA), Lyon

10h00 – 10h30

Pause

10h30 – 11h45

« Prenez, ceci est mon corps »

Dr Olivier Bonard

Psychiatre, Psychothérapeute FMH,
Psychanalyste formateur SSPsa, Lausanne

11h45 – 13h00

Apéritif dînatoire à la Bulle

13h15 – 14h30

« Le corps en salle d'attente »

Dr Michel Lévy

Psychiatre, Psychanalyste,
ancien Directeur FEDEPSY, Strasbourg

14h30 – 14h45

Pause

14h45 – 15h45

« Seul en scène »

Dr Thierry Vincent

Psychiatre, Psychothérapeute FMH,
Psychanalyste FEDEPSY, Grenoble

15h45 – 16h15

Table ronde

DATE

Le samedi 07 février 2026

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 230.- avec apéritif dînatoire

LIEU

Marin-Épagnier, CNP, site de Préfargier, salle du Théâtre.

Une attestation de formation (8 crédits) vous sera délivrée sur place.

27. ANALYSE DU FILM « JOKER »

5 unités (périodes de 45').

Enseignant

Dr Michel Lévy, Psychiatre, Psychanalyste, ancien directeur FEDEPSY, Strasbourg.

(2019) de Todd Phillips avec Joaquin Pheonix

"Le pire avec une maladie mentale, c'est que les gens s'attendent à ce que vous vous comportiez comme si vous ne souffriez pas" dit le Joker.

Ce film illustrera les séminaires sur l'identification et sur la vérité.

Nous verrons comment et pourquoi la précarité psychique risque de décompenser.

Joker interroge notre identité, notre normalité, notre violence.

Comme chaque année, le film commenté sera suivi d'un débat avec les participants.

DATE

Le samedi 20 juin 2026

09h15 – 13h30 (avec pause de 30').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 195.-

LIEU

Marin-Épagnier, CNP, site de Préfargier, salle du Théâtre.