

SPsyAJ

**Institut de formation postgraduée et continue en psychothérapie
psychanalytique de l’Arc Jurassien**

CNP - SPsyAJ - Site de Préfargier - Bâtiment L, 2074 Marin-Épagnier
T 079 905 04 89 - le lundi, jeudi et vendredi matin spsyaj@cnp.ch

RESPONSABLE DE LA FILIÈRE DE FORMATION

Simone Montavon Vicario

Responsable SPsyAJ

Psychothérapeute reconnue au niveau fédéral Psychologue
spécialiste en psychothérapie FSP simone.montavon@cnp.ch

SECRÉTARIAT

Joëlle Calestani

spsyaj@cnp.ch

LIEU DES COURS

CNP - SPsyAJ - Site de Préfargier – Bâtiment L (IFRSM)
Salle Grinkgo (rez-de-chaussée), 2074 Marin-Épagnier

2. CRISES ET CRISE SOCIÉTALE DANS LA SOUFFRANCE PSYCHOLOGIQUE DES ENFANTS ET ADOLESCENTS

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Dr Hugues Paris, Psychiatre et psychothérapeute enfants-adolescents et adultes FMH, Psychanalyste FEDEPSY, Neuchâtel.

Posons que la clinique de la souffrance psychologique se construit dans une société, ses contraintes et ses libertés. Son expression change, ses champs psychopathologiques se déplacent. La psychanalyse est née de l'étude puis du soin de la névrose dans l'occident sexuellement contraint et réprimé, singulièrement pour les femmes. La modernité s'en affranchit en partie, mais les marges de la souffrance sont toujours là dans notre postmodernité, néocapitalisme et réseau social. Quelles souffrances ? Celles *d'être soi*, de la dépendance comme impossible de la rencontre avec un autre, de l'écroulement d'un fragile narcissisme, le tout s'exprimant sous la forme impérative de *la crise*.

Quelles sont nos réponses, en tant que psycho-dynamicien.ne, psychanalyste, né.e du temps long et exigeant de la cure, face à l'urgence des demandes, la violence des symptômes, l'identité qui vacille ?

Nous les trouverons dans les textes fondateurs, de Winnicott en premier lieu, mais aussi dans une réflexion plus vaste sur le sens de notre société qui a instauré la crise comme moyen de régulation et épouvantail à la révolte...

BIBLIOGRAPHIE

- » Ehrenberg A. (1998). La fatigue d'être soi : Dépression et société. Paris : Odile Jacob.

- » Fleury C. (2022). Ce qui ne peut être volé. Paris : Tracts Gallimard.

- » Lesourd S. (1994). Adolescences... Rencontre du féminin. Toulouse : Érès.

- » Rassial J.-J. (1998). Y a-t-il une psychopathologie des banlieues ? Toulouse : Érès.

- » Servigne P. (2015). Comment tout peut s'effondrer. Paris : Seuil.

- » Winnicott D.W. (1972). La crainte de l'effondrement et autres situations cliniques (sera donné en cours).

DATES

Les jeudis 05 et 19 septembre 2024
14h15 – 18h15 (avec pause de 15').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

5. CLINIQUE DES DÉPENDANCES ; ALCOOLISME ET TOXICOMANIE

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

M. Alain Neuenschwander, Psychothérapeute reconnu au niveau fédéral, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, Neuchâtel.

Le cours traitera des hypothèses psychanalytiques concernant les conduites addictives. La dépendance en soi, la dépendance pathologique, les hypothèses étiologiques de cette dernière, en s'appuyant aussi sur des exemples cliniques. La dépendance a-t-elle une structure psychique particulière ? Comment la traiter ?

BIBLIOGRAPHIE

- » Collectif (2004). Addiction et dépendance. *Revue Française de Psychanalyse LXVIII*. Paris : PUF.

- » Bergeret J., Leblanc J. et al. (1984). Précis des toxicomanies. Paris : Masson.

- » Corcos M., Flament M. et Jeammet P. (2003). Les conduites de dépendances. Paris : Masson.

- » Descombey J.-P. (2005). L'économie addictive - l'alcoolisme et autres dépendances. Paris : Dunod.

- » Fabre N. (2016). Peur de manquer, l'angoisse du manque. Paris : In Press.

- » Geberovich F. (2003). No satisfaction, *Psychanalyse du toxicomane*. Paris : Albin Michel.

- » Hachet P. (2007). Les toxicomanes et leurs secrets. Paris : L'Harmattan.

- » Le Poulichet S. (2016). Toxicomanies et psychanalyse. Les narcoses du désir. Paris : PUF.

- » Petit P. (2019). Être toxicomane ? Psychanalyse et toxicomanie. Toulouse : Érès.

- » Taïeb O. (2011). Les histoires des toxicomanes : *Récits et identités dans les addictions*. Le fil rouge. Paris : PUF.

DATES

Les jeudis 14 et 28 novembre 2024
14h15 – 18h15 (avec pause de 15').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

8. LES « ÉTATS LIMITES » ET LES « PROCESSUS LIMITES » : UN PARADIGME POUR PENSER LA PSYCHOPATHOLOGIE

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Prof. Albert Ciccone, Psychologue, Psychothérapeute, Psychanalyste, Président de l'ALPACE, Lyon.

Les états-limites ne sont pas simplement une catégorie de personnalités présentant une forme singulière – mais aux déclinaisons multiples – de souffrance psychique. Le modèle des états limites – avec les processus psychiques limites qui les caractérisent – représente un paradigme qui permet de penser l'ensemble de la psychopathologie, ses liens avec les expériences infantiles et adolescentes, ses oscillations entre différentes positions psychiques contradictoires. Nous décrirons les types d'organisation psychique et de logiques subjectives et intersubjectives que recouvre la notion d'états limites. Nous considérerons les processus limites comme paradigmatiques des expressions de la psychopathologie dans ses formes multiples. Nous envisagerons le soin psychique aux états limites – avec les adaptations qu'il nécessite – comme un modèle pour une théorie des pratiques.

BIBLIOGRAPHIE

- » Anzieu D. (1979). La démarche de l'analyse transitionnelle en psychanalyse individuelle. Kaës (dir.) *Crise, Rupture et Dépassement*. Paris : Dunod.

- » Bion W.R. (1957). Différenciation des personnalités psychotiques et non psychotiques. *Réflexion faite*. Paris : PUF (1983).

- » Calamote É. (2014). L'Expérience traumatique. *Clinique du traumatisme sexuel*. Paris : Dunod.

- » Ciccone A. (2014). La Psychanalyse à l'épreuve du bébé. *Fondements de la position clinique*. Paris : Dunod.

- » Ciccone A. et al. (2012). *La Part bébé du soi*. Paris : Dunod.

- » Ciccone A. et al. (2018). *Aux frontières de la psychanalyse*. Paris : Dunod.

- » Kernberg O. (1975). Les Troubles limites de la personnalité. Paris : Privat (1979).

- » Little M. (1986). Des états limites. Paris : Des femmes (2005).

-
- » Tustin F. (1985). Contours autistiques et pathologie adulte. *Topique*, n° 35-36.
Paris : l'Esprit du Temps.

DATES

Le samedi 18 janvier ~~et 08 février 2025~~

et en remplacement, le samedi 15 février 2025

09h15 – 13h30 (avec pause de 30')

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

9. NÉVROSE, PSYCHOSE, PERVERSION

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Dr Michel Lévy, Psychiatre, Psychanalyste, ancien directeur FEDEPSY, Strasbourg.

1. Fondement de la structure psychique

Pourquoi le sujet est-il dépassé régulièrement par ce qui lui arrive ? Comment se développent les mécanismes de défense ?

Conversion hystérique, annulation obsessionnelle, transposition phobique des affects, projection paranoïaque, idéal inanimé pervers...

Avec ces questions nous reprenons les bases de toute clinique psychanalytique.

BIBLIOGRAPHIE

» Freud S. (1915). Le refoulement. *Métapsychologie*. Paris : Gallimard (1986).

» Freud S. (1926). *Inhibition, symptôme, angoisse*. Paris : PUF (2005).

» Lacan J. (1956). *Écrits*. Paris : Seuil.

» Lacan J. (1966). *Les psychoses* (séminaire III). Paris : Seuil (1981).

2. Problématique de la castration

L'organisation de la subjectivité passe par le Moi et la différenciation des images, mais il lui faut du tiers.

Comment chaque structure se débat-elle avec le Symbolique, entre soumission et révolte ?

Pourquoi le sujet a peur du manque et souvent n'en veut rien savoir ?

BIBLIOGRAPHIE

- » Freud S. (1938). Clivage du Moi dans le processus de défense.
https://psychanalyse.com/pdf/freud_Le%20clivage_du_moi_dans_le_processus_de_defense.pdf

- » Freud S. (1922). Disparition du complexe d'Œdipe.
https://psychanalyse.com/pdf/freud_disparition_du_complexe_d_oedipe.pdf

- » Lacan J. (1958). *Les formations de l'inconscient* (séminaire V). Paris : Seuil.

- » Lacan J. (1966). *Écrits*. Paris : Seuil.

DATES

Les samedis 08 et 22 mars 2025
09h15 – 13h30 (avec pause de 30')

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

12. ÉMERGENCES ET RÉSURGENCES DU SEXUEL INFANTILE

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Prof. Alain Ferrant, Psychanalyste, Membre titulaire de la SPP (IPA), Professeur honoraire de psychopathologie clinique, Université Lumière-Lyon2, Lyon.

La sexualité humaine est une psycho-sexualité qui s'affranchit largement des lois de la biologie. Chez l'être humain, le sexuel n'est pas seulement génital, fédéré par la différence des sexes et la dynamique œdipienne, il est polymorphe. Cette spécificité tient à sa construction en deux temps, sexuel infantile et après coup pubertaire, avec apparition des caractères sexuels secondaires et accès à l'orgasme.

Le sexuel infantile est marqué par son « polymorphisme » c'est-à-dire la possibilité pour l'enfant de tout sexualiser. Ce polymorphisme implique des modalités partielles de satisfaction. La génitalité étant inaccessible, et le rapport sexuel hors de portée, l'enfant déploie les pulsions partielles liées aux zones érogènes : bouche, anus, muscles, sensations corporelles, vision, odorat etc.

Le sexuel infantile ne se soumet pas complètement au « primat du génital » qui est non seulement fragile et susceptible de désorganisation, mais incomplet. Il nourrit et diversifie la sexualité adulte, masculine et féminine. Il est résolument anarchique.

Nous interrogerons à la fois son émergence, en lien avec les organisations pulsionnelles, et ses résurgences dans le courant de la vie, à partir de la notion de couple et du vieillissement.

BIBLIOGRAPHIE

- » Brun A. et Chouvier B. (2010). La sexualité infantile. Paris : Dunod.

- » Ciccone A. et Ferrant A. (2015). Honte, culpabilité et traumatisme (nouvelle édition revue et augmentée). Paris : Dunod.

- » Dejours C. (1989). Recherches psychanalytiques sur le corps. Répression et subversion en psychosomatique. Paris : Payot.

- » Ferrant A. (2024). Les dédales de l'emprise. Entre tyrannie et création. Toulouse : Érès.

- » Ferrant A. (2024). Le sexe, le silence et l'inconnu du lac, in L. Souche *13 films pour comprendre la psychanalyse*. Paris : In Press.

BIBLIOGRAPHIE (SUITE)

- » Ferrant A. (2020). A propos de l'évolution des modèles en psychopathologie, in Jung J. et Camps F.-D. *Psychopathologie et Psychologie clinique. Perspectives contemporaines*. Paris : Dunod.

- » Ferrant A. (2015). Clinique de la double vie : l'équilibre et la précarité, in Danon-Boileau L., Durieux M.-C. et Janin M. *La sexualité masculine*. Paris : PUF.

- » Ferrant A. (2015). Sexuel infantile et vieillissement, in *Revue Française de Psychanalyse*, LXXIX, 5, vol. 79. Paris : PUF.

- » Freud S. (1905). Trois essais sur la théorie sexuelle, trad. fr., in *OCF-P VI*. Paris : PUF (2006).

- » Freud S. (1912). Du rabaissement généralisé de la vie amoureuse, trad. fr., in *OCF-P XI*. Paris : PUF (1998).

- » Freud S. (1915). Pulsions et destins des pulsions, trad. fr., in *OCF-P XIII*. Paris : PUF (1994).

- » Freud S. (1917). Deuil et mélancolie, trad. fr., in *OCF-P XIII*. Paris : PUF (1994).

- » Freud S. (1920). Au-delà du principe de plaisir, trad. fr., in *OCF-P XV*. Paris : PUF (1996).

- » Freud S. (1923). Le moi et le ça, trad. fr., in *OCF-P XVI*. Paris : PUF (1991).

- » Laplanche J. (1987). Nouveaux fondements pour la psychanalyse. Paris : PUF.

- » Laplanche J. (2007). *Sexual : la sexualité élargie au sens freudien*. Paris : PUF.

- » Prat R. (2023). *Tact-Pulsion*. Toulouse : Érès.

- » Roussillon R. et al. (2014). *Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale* (nouvelle édition revue et augmentée). Paris : Masson.

- » Seulin C. (2014). « Émergence et transformations de la sexualité infantile dans la cure ». *Revue Française de Psychanalyse* LXXIX, 5, vol. 79. Paris : PUF.

DATES

Les samedis 10 et 24 mai 2025
09h15 – 13h30 (avec pause de 30')

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

13. LES TROUBLES DES COMPORTEMENTS ALIMENTAIRES

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

M. Alain Neuenschwander, Psychothérapeute reconnu au niveau fédéral, Psychologue spécialiste en psychothérapie FSP, Neuchâtel.

Nous parlerons de quelques représentations psychanalytiques des troubles alimentaires. Ces troubles sont-ils psychonévrotiques, ou témoignent-ils de pathologies plus archaïques ? Y a-t-il une pathologie de la dépendance ? Comment soigner ces troubles ? Qu'en est-il de l'étiologie de ces troubles ?

A travers ces représentations, nous élaborerons, partagerons, tenterons de nous repérer dans la clinique par la présentation de cas.

BIBLIOGRAPHIE

- » Kestemberg E., Kestemberg J. et Decobert S. (1972). *La faim et le corps : une étude psychanalytique de l'anorexie mentale*. Le fil rouge. Paris : PUF.

- » Corcos M. (2010). *Le corps absent - Approche psychosomatique des troubles des conduites alimentaires*. Paris : Dunod.

- » Corcos M. (2011). *Le corps insoumis : psychopathologie des troubles des conduites alimentaires*. Paris : Dunod.

- » Jeammet P. (2013). *Anorexie/boulimie : Les paradoxes de l'adolescence*. Paris : Fayard.

- » Brusset B. (1997). *La Boulimie. Revue Française de Psychanalyse*. Paris : PUF.

- » Cascales T. (2015). *Les troubles alimentaires du bébé, Approche psychanalytique et développementale*. Toulouse : Érès.

- » Pedinielli J.-L., Ferrant A., Grimaldi M.-A. et Salomone C. (2012). *Les troubles des conduites alimentaires, Anorexie, boulimie, obésité*. Paris : Armand Colin.

- » Bréchon G., Emmanuelli M. (2016). *Les troubles des conduites alimentaires chez l'enfant et l'adolescent*. Toulouse : Érès.

DATES

Les jeudis 05 et 19 juin 2025
14h15 – 18h15 (avec pause de 15').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

14. LIBERTÉS ET SERVITUDES DANS LE TRAVAIL THÉRAPEUTIQUE

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Prof. Alain Ferrant, Psychanalyste, Membre titulaire de la SPP (IPA), Professeur honoraire de psychopathologie clinique, Université Lumière-Lyon2, Lyon.

On peut imaginer le psychothérapeute en démiurge qui accueille et comprend, qui éclaire et adoucit la souffrance de ses semblables. On peut imaginer le psychothérapeute comme un "sujet supposé savoir", comme disait Lacan, et donc un sujet bien plus préparé que le commun des mortels à affronter les inévitables souffrances de la vie.

Pourtant, le psychothérapeute est contraint par son activité. Il ne peut pas faire ou dire n'importe quoi, il n'est pas tout puissant et l'efficacité éventuelle de son travail repose sur un ensemble de contraintes, ce qu'on appelle entre autres le cadre et le dispositif, contraintes auxquelles il doit impérativement se soumettre. C'est de la soumission à ces contraintes, par la modestie et la patience que cela exige, que peut naître, tant du côté du patient que du psychothérapeute, un processus de changement.

Dans la psychothérapie, il s'agit d'inventer sa vie à la façon dont on invente un trésor, en découvrant ce qui est déjà là.

BIBLIOGRAPHIE

- » Brun A. et Roussillon R. (2021). Jeux et médiations thérapeutiques. Paris : Dunod.

- » Brun A., Chouvier B. et Roussillon R. (2019). Manuel des médiations thérapeutiques. Paris : Dunod.

- » Ferrant A. (2024). Les dédales de l'emprise. *Entre tyrannie et création*. Toulouse : Érès.

- » Ferrant A. (2020). A propos de l'évolution des modèles en psychopathologie, in *Jung J. et Camps F.-D. Psychopathologie et Psychologie clinique*. Perspectives contemporaines. Paris : Dunod.

BIBLIOGRAPHIE (SUITE)

- » Freud S. (1915). Pulsions et destins des pulsions, trad. fr., in *OCF-P XIII*. Paris : PUF (1994).

- » Freud S. (1917). Deuil et mélancolie, trad. fr., in *OCF-P XIII*. Paris : PUF (1994).

- » Freud S. (1920). Au-delà du principe de plaisir, trad. fr., in *OCF-P XV*. Paris : PUF (1996).

- » Freud S. (1923). Le moi et le ça, trad. fr., in *OCF-P XVI*. Paris : PUF (1991).

- » Laplanche J. (1987). Nouveaux fondements pour la psychanalyse. Paris : PUF.

- » Prat R. (2023). Tact-Pulsion. Toulouse : Érès.

- » Roussillon R. et al. (2014). Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale (nouvelle édition revue et augmentée). Paris : Masson.

DATES

Les samedis 07 et 21 septembre 2024
09h15 – 13h30 (avec pause de 30')

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

16. L'AUTORITÉ DANS LA FAMILLE

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Dr Michel Lévy, Psychiatre, Psychanalyste, ancien directeur FEDEPSY, Strasbourg.

La première journée va être un survol de ce qu'est l'autorité dans la famille.

Ce microcosme institutionnel est la première instance de socialisation. Le groupe familial reflète les données du malaise dans la civilisation.

Le temps de l'adolescence est le paradigme de toute crise intra familiale.

L'inconscient est le social, le Réel fait retour dans la famille devant les troubles de la symbolisation.

La deuxième journée va être un atelier clinique où chaque étudiant.e sera libre de décrire un cas clinique problématique pour lui.elle.

Chacun pourra aussi partager ses propres questionnements sur les instances familiales et leurs rapports à la psychanalyse.

BIBLIOGRAPHIE

» Freud S. (1905). Trois essais sur la théorie sexuelle. Paris : PUF (2010).

» Freud S. (1920). Névrose, psychose, perversion. Paris : PUF (1973).

» Freud S. (1971). Malaise dans la civilisation. Paris : PUF. (1989).

» Lacan J. (1984). Les complexes familiaux. Paris : Seuil.

» Lacan J. (1957). La relation d'objet. Paris : Seuil.

» Lacan J. (1966). Autres écrits. Paris : Seuil.

DATES

Les samedis 09 et 23 novembre 2024
09h15 – 13h30 (avec pause de 30').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

18. AUTISME : PRODIGES ET VERTIGES DE LA PSYCHANALYSE

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Dr Juan Pablo Lucchelli, Psychiatre, Psychanalyste, Ecole de la Cause freudienne et Association Mondiale de Psychanalyse, Docteur en psychanalyse et en philosophie, Bienne.

L'autisme, dans toutes ses variantes cliniques, est un trouble neurobiologique qui détermine un rapport singulier aux autres et au monde. Une fois l'origine organique admise, il est question pour les soignants, pédagogues et parents des autistes adultes et enfants de leur donner une place dans ce monde selon leur spécificité. Même si la psychanalyse a presque toujours confondu autisme et psychose infantile, un des premiers cas a été décrit par la psychanalyste Mélanie Klein (le fameux « cas Dick »). Par ailleurs, au début des années 50, quand en France on ne connaissait pratiquement pas le travail pionnier de Leo Kanner, Jacques Lacan, quant à lui, s'est intéressé au cas Dick, pour lequel il a développé un « modèle optique » de la personnalité. De manière étonnante, la psychanalyste devançait de quelques décennies les recherches actuelles à propos de l'autisme et de l'attention conjointe.

Ce cours propose essentiellement de comprendre l'autisme non pas comme un déficit, mais bien plutôt comme un variant à l'intérieur de l'humain. La psychanalyse, quant à elle, sera interrogée par d'autres disciplines telles que les sciences cognitives, mais aussi et surtout par l'autisme lui-même car en un sens il contredit la théorie psychanalytique. Si, d'une part, on proposera un traitement non psychanalytique de l'autisme, d'autre part, la psychanalyse va nous permettre de comprendre l'autisme comme un mode particulier d'intelligence affective bien au-delà des simples données cognitives.

BIBLIOGRAPHIE

- » Attwood T. (2008). *Le syndrome d'Asperger et l'autisme de haut niveau*. Paris : Dunod.

- » Baron-Cohen S. (1995). *Mindblindness : An essay on autism and theory of mind*. Boston : The MIT Press.

- » de Halleux B. (collectif) (2010). *Quelque chose à dire à l'enfant autiste*. Paris : Éditions Michèle.

- » Grandin T. (1994). *Ma vie d'autiste*. Paris : Odile Jacob.

- » Klein M. (1978) « L'importance de la formation du symbole dans le développement du moi ». *Essais de Psychanalyse*. Paris : Payot.

- » Lacan J. (1975). Le séminaire, Livre 1, *Les écrits techniques de Freud*. Paris : Seuil.

- » Lucchelli J. P. (2018). *Autisme : quelle place pour la psychanalyse ?* Paris : Éditions Michèle.

- » Maleval J.-C. (2022). *La différence autistique*. Presses Universitaires de Vincennes.

- » Mottron L. (2006). *L'autisme : une autre intelligence*. Bruxelles : Mardaga.

- » Mottron L. (2016). *L'intervention précoce pour enfants autistes*. Bruxelles : Mardaga.

DATES

Les jeudis 05 et 19 décembre 2024
14h15 – 18h15 (avec pause de 15').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

20. APPARTENANCE CULTURELLE, MIGRATION ET FONCTIONNEMENT PSYCHIQUE : THÉORIE ET CLINIQUE D'ORIENTATION PSYCHANALYTIQUE

10 unités (périodes de 45').

Enseignante

Dr Saskia Von Overbeck Ottino, Psychiatre et psychothérapeute enfants-adolescents et adultes FMH, Psychanalyste formatrice SSPsa – FEP – IPA, Genève.

La clinique d'orientation psychanalytique avec des patients.es migrants.es nous a permis de découvrir comment le fonctionnement psychique de chacun.e est imprégné, modulé par des ingrédients culturels de son groupe d'appartenance.

Il est alors important en psychothérapie, de travailler aussi les résonances entre des ingrédients singuliers et des ingrédients culturels. De même, il est important de prendre en compte les mouvements transférentiels et contre-transférentiels particuliers à la situation transculturelle.

De plus, de nos jours, les patients.es migrants.es sont souvent des réfugiés.es fuyant les violences dans leur pays ou sur la route de l'exil. Là encore, il s'agit pour le.la thérapeute de s'accorder aux particularités des vécus de violence extrême et là encore.

La théorie sera accompagnée de vignettes cliniques.

BIBLIOGRAPHIE

- » Desvereux G. (1956). *Essais d'ethnopsychiatrie générale*. Paris : Gallimard (1971).

- » Freud S. (1919). *L'inquiétante étrangeté et autres essais*. Paris : Gallimard (1985).

- » Kaës R. (1998). « Une différence de troisième type ». In R. Kaës et al. *Différence culturelle et souffrance de l'identité*, p. 1-19. Paris : Dunod.

- » Nathan T. (1986). *La folie des autres. Traité d'ethnopsychiatrie clinique*. Paris : Dunod.

BIBLIOGRAPHIE (SUITE)

- » Overbeck Ottino von S. (1999). Violences collectives et travail psychothérapique : nécessité d'une intégration des aspects individuels, familiaux et culturels. *Psychothérapies*, vol. 19, n° 4, p. 235-245. Chêne-Bourg : Georg.

- » Overbeck Ottino von S. (2008). Inconscient et culture: psychothérapie complémentariste. *Actualités psychosomatiques* n° 11, p. 109-128. Chêne-Bourg : Georg.

- » Overbeck Ottino von S. (2010). Entre jeu et réalité: psychothérapies d'enfants exposés à des violences collectives. *Clinique de l'exil : chroniques d'une pratique engagée, sous la direction de Goguikian Ratcliff B. et Strasser O.* Collection Médecine Société, Chêne-Bourg : Georg.

- » Overbeck Ottino von S. (2014). Corps privé, corps public : enjeux ethnopsychanalytiques. *Corps culturel, corps malade*, p. 73 – 91. Chêne-Bourg : Georg.

- » Rouchon J.-F., Reyre A., Taïeb O. et Moro M.R. (2009). L'utilisation de la notion de contre-transfert culturel en clinique. *L'autre, cliniques, cultures et sociétés*. Cairn Info 2009/1, vol. 10, p. 80-89.

- » Santa Ana de I. (2015). Être adolescent loin de chez soi et des siens: subjectivation et remaniements identitaires. *L'autre, cliniques, cultures et sociétés*. Cairn Info 2015/2, vol. 16, p. 161-171.

DATES

Les jeudis 23 janvier et 06 février 2025
14h15 – 18h15 (avec pause de 15').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

21. LES ENJEUX DES ÉCRANS POUR L'ENFANT ET L'ADOLESCENT.E

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Dr Hugues Paris, Psychiatre et psychothérapeute enfants-adolescents et adultes FMH, Psychanalyste FEDEPSY, Neuchâtel.

Que se cache-t-il derrière nos écrans pour les enfants et les adolescents.es ? Comment comprendre intégrer, réguler, utiliser même, les nouvelles technologies que véhiculent ces écrans ? Car derrière *l'écran* se retrouve de multiples objets, des technologies dont les usages sont extrêmement différents : dans un premier temps nous en ferons une typologie technologique mais aussi métapsychologique. Nous étudierons la place des écrans et de leurs usages dans la construction du sujet en tant qu'espace transitionnel post-moderne. Nous nous intéresserons ici particulièrement aux travaux de Serge Tisseron.

Nous nous interrogerons ensuite sur les possibles pathologies qui pourraient être générées par l'abus de ces écrans. A la suite des travaux de Daniel Marcelli, nous développerons le syndrome d'exposition précoce et excessive aux écrans (epee).

BIBLIOGRAPHIE

- » Missonnier S., Vlachopoulou X. (2019). Psychologie des écrans. Collection : Que sais-je ? Paris. PUF.

- » Stora M. (2018). Et si les écrans nous soignaient ? Psychanalyse des jeux vidéo et autres plaisirs digitaux. Collection Cyber-psychologie. Toulouse : Érès.

- » Tisseron S. (2011). Comment Hitchcock m'a guéri - Que cherchons-nous dans les images ? Paris : Hachette.

- » Tisseron S., Missonnier S., Stora M. et Kaës R. (2012). L'enfant au risque du virtuel. Paris : Dunod.

DATES

Les jeudis 13 et 27 mars 2025
14h15 – 18h15 (avec pause de 15').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

23. LE TRAVAIL PSYCHOTHÉRAPIQUE ET PSYCHANALYTIQUE AVEC LES PATIENTS.ES DÉLIRANTS.ES

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Dr Thierry Vincent, Psychiatre et psychothérapeute FMH, Psychanalyste FEDEPSY, Grenoble.

Dès ses origines, les psychanalystes (à commencer par Freud) se sont interrogés.es sur la capacité de la psychanalyse à traiter les patients.es délirants.es. Et force est de constater qu'ils.elles ont oscillé entre espoir et découragement. Pourtant la question des psychoses et du délire a beaucoup stimulé les interrogations et les recherches psychanalytiques, car nous sommes nombreux.euses en institution à recevoir des patients.es délirants.es et la pratique de cabinet en privé n'est pas indemne de demandes de la part de ces patients.es. Comment s'y prendre avec eux.elles et y auraient-il, les concernant, des spécificités à mettre en œuvre ? Y-a-t-il un transfert psychotique sur lequel jouer, et d'ailleurs que signifie exactement délirer ? Le séminaire ne fera pas l'impasse sur des repères théoriques indispensables à la compréhension du travail mais se concentrera aussi sur les aspects pratiques du cheminement et de l'écoute de ces sujets.

BIBLIOGRAPHIE

- » de Waelhens A. (1972). *La psychose. Essai d'interprétation analytique et existentielle*. Paris : Béatrice-Nauwelaerts.

- » Freud S. (1907). Délire et rêves dans la « Gradiva » de Jensen. Paris : Gallimard. (1931).

- » Freud S. (1911). Remarques psychanalytiques sur l'autobiographie d'un cas de paranoïa : Le président Schreber. Paris : PUF (2001).

- » Lacan J. (1966) Les psychoses (Le séminaire livre III). Paris : Seuil (1981).

- » Lacan J. (1966). D'une question préliminaire à tout traitement possible de la psychose, in *Écrits*. Paris : Seuil.

- » Pankow G. (1969). *L'Homme et sa Psychose*. Paris : Aubier-Montaigne.

- » Racamier P.-C. (1980). *Les schizophrènes* : Paris : Payot.

- » Searles H. (1975). *L'effort pour rendre l'autre fou*. Paris : Gallimard.

DATES

Les samedis 26 avril et 17 mai 2025
09h15 – 13h30 (avec pause de 30').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

24. LES EXPÉRIENCES LUDIQUES INFANTILES : ENJEUX, FONCTIONS, DESTINS

10 unités (périodes de 45').

Enseignant

Prof. Albert Ciccone, Psychologue, Psychothérapeute, Psychanalyste, Président de l'ALPACE, Lyon.

Lorsqu'on évoque l'infantile en psychanalyse, on fait essentiellement référence aux expériences traumatiques, douloureuses, qui façonnent le développement de la personnalité. Mais on ne doit pas oublier les expériences heureuses qui, évidemment, sont aussi importantes. Nous explorerons les enjeux et les fonctions du ludique, chez le bébé, l'enfant, et chez tout sujet tout au long de la vie. Le jeu, et ses différents ingrédients (plaisir, surprise, étonnement, humour, métaphore...), est essentiel à la vie, à la croissance mentale. Le « moi ludique » est à la source de la créativité en général, permet d'affronter et de dépasser les tourments, les traumatismes, est le garant de l'espoir, de la confiance en soi et de la confiance dans le monde. Il est essentiel au travail du parent, comme du de la soignant.e, du de la psychanalyste, de l'éducateur.trice, de tous ceux.celles qui ont la responsabilité d'aider un.e autre (ou plusieurs autres) à grandir. La souffrance psychique, à tous les âges, est souvent l'effet d'expériences ludiques infantiles qui ont manqué ou ont été empêchées, et le soin psychique psychanalytique consiste à retrouver les conditions de possibilité du ludique.

BIBLIOGRAPHIE

- » Alvarez A. (1992). *Une présence bien vivante*. Larmor-Plage : Éditions du Hublot (1997).

- » Bettelheim B. (1976). *Psychanalyse des contes de fée*. Paris : Robert Laffont (1999).

- » Ciccone A. (2014). *La Psychanalyse à l'épreuve du bébé. Fondements de la position clinique*. Paris : Dunod.

- » Ciccone A. et al. (2020). *Les Expériences ludiques infantiles – destins et traces*. Paris : Dunod.

BIBLIOGRAPHIE (SUITE)

- » Ciccone A. et Lhopital M. (2019). *Naissance à la vie psychique*. Troisième édition refondue, augmentée et mise à jour. Paris : Dunod.

- » Freud S. (1908). Le créateur littéraire et la fantaisie. *L'inquiétante Étrangeté et Autres Essais*, p. 29-46. Paris : Gallimard (1985).

- » Klein M. (1955). La technique psychanalytique du jeu : son histoire et sa signification. *La Psychiatrie de l'enfant*, vol. XXIV, fasc. 1, p. 197–221. Paris : PUF (1981).

- » Marcelli D. (2000). *La Surprise, chatouille de l'âme*. Paris : Albin Michel.

- » Phillips A. (2018). L'importance de la communication précoce et ludique. Ciccone (dir), *Les Traces des expériences infantiles*, p. 81-98. Paris : Dunod.

- » Resnik S. (1994). *Espace mental*. Toulouse : Érès.

- » Resnik S. (2005). *Culture, Fantasme et Folie*. Rencontre avec Salomon Resnik, proposé par Pierre Delion. Toulouse : Érès.

- » Winnicott D.W. (1971). *Jeu et Réalité. L'espace potentiel*. Paris : Gallimard (1975).

DATES

Les samedis 14 et 28 juin 2025
09h15 – 13h30 (avec pause de 30').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 390.-

26. ANALYSE DU FILM « ANATOMIE D'UNE CHUTE »

5 unités (périodes de 45').

Enseignant

Dr Michel Lévy, Psychiatre, Psychanalyste, ancien directeur FEDEPSY, Strasbourg.

Pour illustrer les séminaires de l'année (celui sur la structure psychique et celui sur l'autorité dans la famille) nous allons suivre un procès qui revisite le complexe d'Œdipe, le couple, les relations familiales.

Nous réfléchirons sur les limites de la mémoire, de l'interprétation, de l'imaginaire dans le dramatique contexte de la justice.

Jusqu'où un enfant peut-il être pris à partie face à la mort suspecte d'un parent ?

Comme toujours, le film sera suivi d'un débat.

DATE

Le samedi 21 juin 2025

09h15 – 13h30 (avec pause de 30').

PRIX (FORMATION CONTINUE)

CHF 195.-

LIEU

Marin-Épagnier, CNP, site de Préfargier, salle du Théâtre.